

## 4 Rahmenbedingungen

Erstberatungsgespräch kostenlos

### Diagnostik

- Anamnesegespräch mit den Eltern
- Testdurchführungen
- Auswertung der durchgeführten Tests
- Auswertungsgespräch mit den Eltern



Eine Therapieeinheit von 45 Minuten kostet 28 €.

Die Anzahl der Diagnostikeinheiten orientiert sich außerdem an schon eventuell vorhandenen Testergebnissen und kann dementsprechend geringer ausfallen.

Bei von Ihnen erwünschter Förderung wird ein Vertrag abgeschlossen, der monatlich gekündigt werden kann.

Die Lerntherapie findet als Einzelförderung statt.



### Alexandra Erdmann

- Ausbildung zur Ergotherapeutin 1993-96
- zahlreiche ergotherapeutische Fortbildungen u.a. im Bereich der sensorischen Integration
- Weiterbildung zur Lerntherapeutin 2003
- Fortbildung für den Bereich Dyskalkulie 2004
- Fortbildung Aufmerksamkeitstraining 2007

### Kontakt

Alexandra Erdmann  
Tel. 0 174-80 64 145

oder

Rainer Wassong  
Tel. 0 21 61-20 74 29

Auf die Hätze,  
fertig,  
los...



# Lerntherapeutische Förderung im Bereich des Schriftspracherwerbs und der Rechenfähigkeit

## 1 Ausgangssituation

Lerndefizite in Form von Lese/Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten fallen häufig erst im weiteren Verlauf der schulischen Laufbahn auf.

Die Lernentwicklung der einzelnen Schüler weicht stark voneinander ab, so dass eine gezielte Unterstützung notwendig wird. Im schulischen Bereich finden sich für eine Förderung der schwächeren Schüler selten die nötigen Möglichkeiten.

Durch ein Voranschreiten im Lernstoff werden die Lücken zunehmend größer. Der Schüler hat den besprochenen Lerninhalt noch nicht verinnerlicht, wird aber dennoch mit Anforderungen konfrontiert, die auf vorherige Informationen aufbauen.

Meist reagieren diese Kinder durch eine permanente Überforderung sowie durch die ständigen Misserfolge mit Resignation, Frust und Lustlosigkeit, sich mit Schrift, Sprache und Rechnen auseinandersetzen zu wollen.

Vermeht können im weiteren Verlauf emotionale Verhaltensauffälligkeiten wie Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, Schulangst und Aggressionen auftreten.



## 2 Diagnostik

In dieser Situation wird eine umfangreiche Förderdiagnostik notwendig.

Neben der Erfassung der Lernvoraussetzungen wie beispielsweise visuelle Fertigkeiten, auditive Wahrnehmung und Konzentration wird die Ausprägung anhand standardisierter Lese- und Rechtschreibtests sowie Zahlenverarbeitungstests ermittelt.

Die Standards orientieren sich an den Vorgaben des Bundesverbandes für Legasthenie und Dyskalkulie.

Um eine klare Aussage bezüglich einer Legasthenie oder Dyskalkulie zu geben, ist das Erstellen des Intelligenzniveaus zwingend erforderlich. Dabei wird an die zuständigen Stellen wie den schulpsychologischen Dienst verwiesen.



### Lese /Rechtschreibbereich

Die Abklärung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit beinhaltet zum einen eine Fehleranalyse und zum anderen die Ermittlung der Ausprägung der Lese- und Rechtschreibstrategien.

$$1+2=43$$

### Rechenbereich

Die Abklärung der Rechenstörung beinhaltet zum einen eine Fehleranalyse und zum anderen die Ermittlung der pränumerischen Fähigkeiten.



## 3 Behandlungsangebot

Anhand der Ergebnisse der Diagnostik wird für den einzelnen Schüler entsprechend ein individuelles Förderkonzept erstellt.

In der Förderphase findet das jeweilig für das Kind passende Lernprogramm seinen Einsatz und wird mit unterschiedlichen Medien kombiniert.

### Inhalte des Konzeptes

- Förderung sensomotorischer Fähigkeiten
- Förderung der auditiven und visuellen Wahrnehmung
- Lernförderung des Schriftspracherwerbs und des Rechnens mit Hilfe verschiedener Lernprogramme und Medien
- Beratung der Eltern und Lehrer

